

Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

"Emnet er 'At lære dansk'. Her har du et billede, som viser en mand, der lærer dansk derhjemme. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til

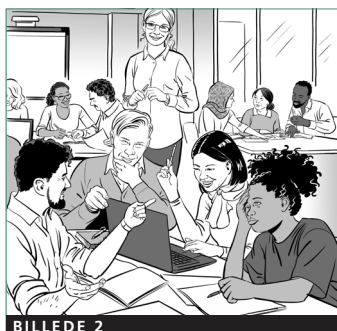


- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet en mand, der lærer dansk derhjemme. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad synes du om, at man lærer dansk online?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Hvordan har du selv lært dansk? Hvad synes du om det?"

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

"Som sagt er emnet 'At lære dansk'. Her har du et billede, som viser nogle personer, der lærer dansk. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet nogle personer, der lærer dansk. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad synes du om, at man lærer dansk på en sprogskole?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Hvordan har du selv lært dansk? Hvad synes du om det?"

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad man som udlænding kan gøre for at lære dansk, hvis man har en travl hverdag.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder ind, hvis samtalen ikke handler om det emne, som prøvedeltagerne er blevet instrueret i at tale om, eller hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager. Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

Gå på sprogskole: en gang om ugen / om aftenen eller i weekenden, hvis man har travlt ...

Lære dansk derhjemme: på nettet (onlineundervisning eller hjemmesider) / på sin mobiltelefon (apps) / se danske film eller tv / læse danske bøger / lytte fx til bøger / høre danske sange / se videoer på YouTube ...

Lære dansk på arbejde / i praktik: tale med kolleger og chef på arbejde / tale med kunder (hvis man fx arbejder i butik eller på restaurant) ...

Lære dansk i fritiden: tale med danske venner og naboer / tale dansk med sine børn / tale dansk med andre udlændinge / få en privatlærer / gå til sport sammen med danskere / tale dansk med en frivillig / være sammen med sine kolleger efter arbejde / lave frivilligt arbejde ...

Billede 1



Illustration: Niels Roland

Billede 2



Illustration: Niels Roland

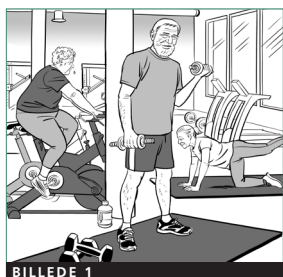
Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

"Emnet er 'Et godt liv som ældre'. Her har du et billede, som viser nogle ældre mennesker, der dyrker motion. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet nogle ældre mennesker, der dyrker motion. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad synes du om, at ældre mennesker dyrker motion?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Hvad vil du selv gerne lave, når du bliver ældre? Hvorfor?"

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

"Som sagt er emnet 'Et godt liv som ældre'. Her har du et billede, som viser nogle ældre mennesker, der passer deres børnebørn. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet nogle ældre mennesker, der passer deres børnebørn. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad synes du om, at ældre mennesker hjælper med at passe deres børnebørn?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Hvad vil du selv gerne lave, når du bliver ældre? Hvorfor?"

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, det er bedst for ældre mennesker at fortsætte med at arbejde eller at stoppe med at arbejde og gå på pension.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder ind, hvis samtalen ikke handler om det emne, som prøvedeltagerne er blevet instrueret i at tale om, eller hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager. Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

Fordele ved at fortsætte med at arbejde: man tjener penge / holder sig aktiv / har faste rutiner og noget at stå op til hver morgen / har kontakt til kolleger ...

Ulemper ved at fortsætte med at arbejde: kan ikke arbejde så hurtigt / har brug for flere pauser / har brug for at slappe af / er måske hårdt fysisk / bliver hurtigere træt / har ikke tid til familie (fx børnebørn), fritidsinteresser og venner ...

Fordele ved at gå på pension: man har mere tid / kan være mere sammen med familie og venner / kan passe børnebørn / får tid til (nye) fritidsinteresser / kan lære noget nyt (fx gå på kurser) / kan dyrke motion / rejse / møde nye mennesker / slappe af / lave frivilligt arbejde ...

Ulemper ved at gå på pension: får måske ikke så mange penge i pension / savner sit job og sine kolleger / kedeligt / føler sig ensom ...

Billede 1



Illustration: Niels Roland

Billede 2



Illustration: Niels Roland

Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

"Emnet er 'Sund eller usund livsstil'. Her har du et billede, som viser nogle personer, der lever usundt. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til

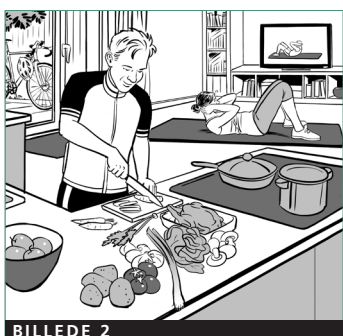


- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet nogle personer, der lever usundt. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad synes du om, at man lever på den måde?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Er det vigtigt for dig at leve sundt?" Hvis ja: "Hvordan lever du sundt?"
Hvis nej: "Hvorfor ikke?"

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

"Som sagt er emnet 'Sund eller usund livsstil'. Her har du et billede, som viser nogle personer, der lever sundt. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen på billedet:
"Som sagt viser billedet nogle personer, der lever sundt. Vil du godt beskrive situationen på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad synes du om, at man lever på den måde?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Er det vigtigt for dig at leve sundt?" Hvis ja: "Hvordan lever du sundt?"
Hvis nej: "Hvorfor ikke?"

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad en familie med to børn, der lever usundt og ikke dyrker motion, kan gøre for at leve mere sundt.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder ind, hvis samtalen ikke handler om det emne, som prøvedeltagerne er blevet instrueret i at tale om, eller hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager. Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

Mad: planlægge indkøb / lave en madplan for en uge / få en måltidskasse med sunde retter / købe sukkerfri eller fedtfattige madvarer / få nye madidéer på nettet / købe kagebøger med sunde retter / ikke drikke alkohol og sodavand ...

Motion: gå eller cykle til arbejde og i skole / tilmelde sig en fritidsaktivitet / familiegåture i weekenden / tage trappen / få en hund (flere gåture) / købe aktive spil til PlayStation / lave motion efter træningsvideoer på YouTube / dyrke sport sammen / tage i svømmehallen / gå til fitness sammen ...

Andet: få en mindre stressende hverdag / ingen rygning / holde aktive ferier ...

Billede 1

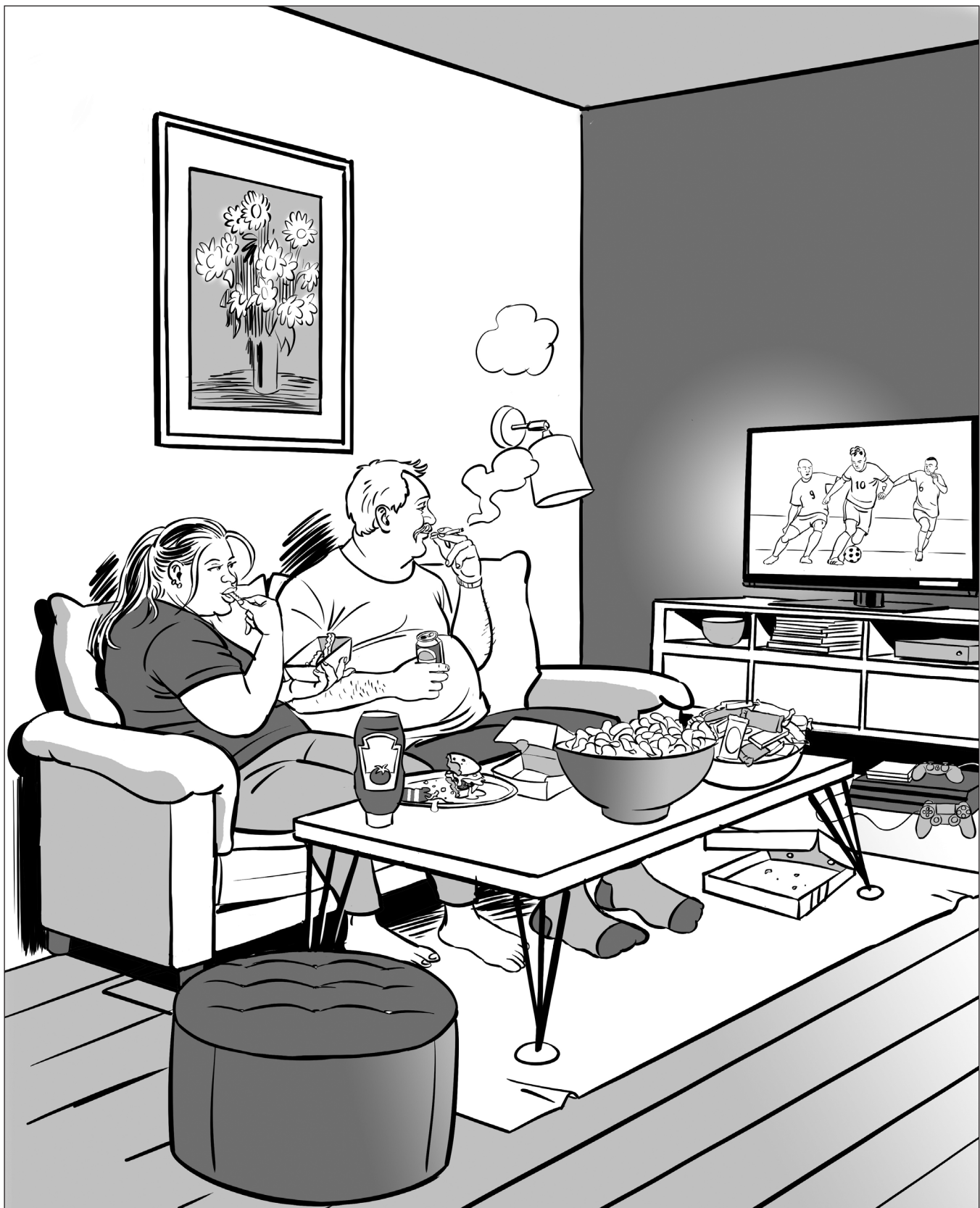


Illustration: Niels Roland

Billede 2



Illustration: Niels Roland